

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง “.....”

จัดทำโดย.....มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒๕๖๐

คำชี้แจง

หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง“.....” ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเสนอสู่การพิจารณาภายใต้หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการกำหนดกรอบวงเงินให้ครูรายบุคคล เพื่อใช้เป็นทุนในการพัฒนาตนเองตามความต้องการจำเป็นของครูรายบุคคล โดยเลือกการพัฒนาจากกิจกรรมหรือโครงการที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง“.....” เป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมครูให้มี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง “.....”

๑. กรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร

ข้อคิดเห็น[a1]: ข้อมูลอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรมการพัฒนาของหลักสูตรได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติมากที่สุด

๒. หลักการของหลักสูตร

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้

- ๑)
- ๒)
- ๓)

ข้อคิดเห็น[a2]: แสดงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนและมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์

- ๑)
- ๒)
- ๓)

ข้อคิดเห็น[a3]: หลักสูตรจะต้องระบุผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา

๕. ผลลัพธ์(Output) และผลกระทบ(Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการฝึกอบรม

ผลลัพธ์(Output)

- ๑)
- ๒)

ผลกระทบ(Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา

- ๑)
- ๒)

ข้อคิดเห็น[a4]: กำหนดกลุ่มเป้าหมายและเงื่อนไขด้านคุณสมบัติของครูประจำการที่ควรเลือกเข้าร่วมรับการพัฒนามตามหลักสูตร

๖. กลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติของครูประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้ช่วย
- ครู
- ครูชำนาญการ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

คุณสมบัติของครูประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อคิดเห็น[a5]: การเสนอหลักสูตรการพัฒนาคู จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิทยฐานะครู ที่ประกอบด้วย หลักสูตรพัฒนาคู ผู้ช่วย ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยทุกหลักสูตรจะต้องระบุว่า หลักสูตรที่ออกแบบมานั้น จะใช้เพื่อพัฒนาครูระดับใด และการพิจารณารับรอง จะพิจารณาระดับความเข้มข้นของสิ่งที่ปรากฏในหลักสูตรว่าสอดคล้องกับเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.กำหนดหรือไม่ หากไม่สอดคล้อง ก็จะไม่ได้รับการรับรอง

๗. จำนวนครูที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรมต่อกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจัดได้ทั้งหมด
 จำนวนครูที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรมต่อกลุ่ม
 จำนวน คน/กลุ่ม
 จำนวนกลุ่มที่สามารถจัดได้ทั้งหมด
 จำนวน.....กลุ่ม

ข้อคิดเห็น[a6]: จำนวนครูที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่อกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจะรับได้ทั้งหมด

๘. โครงสร้างหลักสูตรและสาระของหลักสูตร
 โครงสร้างหลักสูตรและสาระของหลักสูตร จำนวน ชั่วโมง ประกอบด้วย

ข้อคิดเห็น[a7]: กำหนดประเด็นสาระของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างสมเหตุสมผล

๙. กระบวนการฝึกอบรม

ระยะเวลา/ จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม
ระยะที่ จำนวน วัน (..... ชั่วโมง)	
ระยะที่ จำนวน วัน (..... ชั่วโมง)	
ระยะที่ จำนวน วัน (..... ชั่วโมง)	

ข้อคิดเห็น[a8]: หลักสูตรจะต้องเน้นที่สาระที่เชื่อมโยงถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อคิดเห็น[a9]: กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่มีการปฏิบัติการณ์กว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตร และจะต้องกำหนดระยะเวลาที่หน่วยงานผู้ออกแบบหลักสูตรจะรับผิดชอบติดตามทำงานร่วมกับครูที่เข้ารับการพัฒนาอย่างชัดเจน

ข้อคิดเห็น[a10]: กิจกรรมการพัฒนาจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good practice) ที่เกี่ยวกับเรื่องที่จะนำความรู้จากการพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างให้ครูได้

๑๐. ระยะเวลาและกำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันเดือนปี	กิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	วิทยากรหลัก

ข้อคิดเห็น[a11]: กำหนดระยะเวลา, วัน เดือน ปี ที่คาดว่าจะจัดกิจกรรม พร้อมสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมและ กิจกรรมต่อเนื่องทั้งหมด

ข้อคิดเห็น[a12]: กำหนดวิธีการจัด กิจกรรมการพัฒนาหรือนวัตกรรม การจัดการพัฒนาที่มีรายละเอียด เพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการ ปฏิบัติการตลอดหลักสูตร

กำหนดการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกรอบการฝึกอบรมได้ตามความสะดวก โดยกำหนดการฝึกอบรม แบ่งเป็น.....กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ ... วัน เดือน ปี
- กลุ่มที่ ... วัน เดือน ปี
- กลุ่มที่ ... วัน เดือน ปี

ข้อคิดเห็น[a13]: กำหนดวิธีการจัด กิจกรรมการพัฒนาหรือนวัตกรรม การจัดการพัฒนาที่มีรายละเอียด เพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการ ปฏิบัติการตลอดหลักสูตร

๑๑. วิธีการฝึกอบรม และการทำงานเชิงปฏิบัติร่วมกับครูในพื้นที่

ข้อคิดเห็น[a14]: กระบวนการจัด กิจกรรมของหลักสูตรจะต้องมีระบบ การทำงานเชิงปฏิบัติร่วมกันต่อเนื่อง ณ สถานศึกษาของครูที่เข้ารับการ พัฒนาด้วยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีความสัมพันธ์กับความเป็นไป ได้ของการทำงานร่วมกันได้เชิงพื้นที่ ภูมิศาสตร์ หรือเชื่อมโยงกันด้วย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร

๑๒. วิธีการวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล พิจารณาจาก

- ๑)
- ๒)
- ๓)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑)
- ๒)
- ๓)

ข้อคิดเห็น[a15]: หลักสูตรที่จะใช้จะต้อง มุ่งจัดการพัฒนาครูในพื้นที่ที่ หน่วยงานนั้น สามารถเข้าถึงได้อย่าง ต่อเนื่อง และไปร่วมทำงานแบบร่วม คิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการ ร่วม ประเมินผลได้อย่างต่อเนื่อง

๑๓. สถานที่

ข้อคิดเห็น[a16]: กำหนดวิธีการวัดและ ประเมินผลการพัฒนาของหลักสูตร

๑๔. สื่อการฝึกอบรม

๑๕. อัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน และบริการที่จะได้รับจากผู้จัดการฝึกอบรม

อัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน

ค่าลงทะเบียน รายละเอียด บาท

บริการที่จะได้รับจากผู้จัดการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับ

๑)

๒)

๓)

ข้อคิดเห็น[a17]: กำหนดอัตรา

ค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครู

หนึ่งคนปี และบริการที่จะได้รับจาก

ผู้จัดการพัฒนา

๑๖. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คาดว่าจะเป็นวิทยากรหลัก และคณะทำงานร่วม

รายชื่อวิทยากรหลัก

๑)

๒)

๓)

รายชื่อคณะทำงานร่วม

๑)

๒)

๓)

๔)

๕)

ข้อคิดเห็น[a18]: รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่

คาดว่าจะเป็นวิทยากรหลัก และ

คณะทำงานร่วมทั้งหมด โดยต้อง

เสนอประวัติที่มีรายละเอียดที่

สะท้อนถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์

ความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละ

คน

ประวัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของวิทยากรหลัก

๑)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.....

.....

พ.ศ.....

.....

ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน

-

-

-

๒)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.....

.....

.....

พ.ศ.....

.....

.....

ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน

-

-

-

๓)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.....

.....

.....

พ.ศ.....

.....

.....

ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน

-

-

-