

หลักสูตรฝึกอบรม

“ชื่อหลักสูตรภาษาไทย”
“ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ”

จัดทำโดย.....ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

คำชี้แจง

หลักสูตรฝึกอบรม “.....” ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเสนอสู่การพิจารณาภายใต้หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการกำหนดกรอบวงเงินให้ครูรายบุคคล เพื่อใช้เป็นทุนในการพัฒนาตนเองตามความต้องการจำเป็นของครูรายบุคคล โดยเลือกการพัฒนาจากกิจกรรมหรือโครงการที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรฝึกอบรม “.....” เป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมครูให้มี.....

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักสูตรฝึกอบรม “.....”

๑. กรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรและคำสำคัญ

กรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร

คำสำคัญ

ข้อคิดเห็น[a1]: ข้อมูลอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรมการพัฒนาของหลักสูตรได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติมากที่สุด

๒. หลักการของหลักสูตร

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้

- ๑)
- ๒)
- ๓)

ข้อคิดเห็น[a2]: แสดงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนและมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์

- ๑)
- ๒)
- ๓)

๕. ระดับของหลักสูตร

ระดับของหลักสูตร

- ระดับพื้นฐาน
- ระดับกลาง
- ระดับสูง

๖. ผลลัพธ์(Output) และผลกระทบ(Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการฝึกอบรม

ผลลัพธ์(Output)

- ๑)
- ๒)

ข้อคิดเห็น[a3]: หลักสูตรจะต้องระบุผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา

ผลกระทบ(Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา

- ๑)
- ๒)

๗. กลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติของครูประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้ช่วย
- ครู
- ครูชำนาญการ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

คุณสมบัติของครูประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อคิดเห็น[a4]: กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และเงื่อนไขด้านคุณสมบัติของครูประจำการที่ควรเลือกเข้าร่วมรับการพัฒนามตามหลักสูตร

ข้อคิดเห็น[a5]: การเสนอหลักสูตรการพัฒนาครู จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิทยฐานะครูที่ประกอบด้วย หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยทุกหลักสูตรจะต้องระบุว่า หลักสูตรที่ออกแบบมานั้น จะใช้เพื่อพัฒนาครูระดับใด และการพิจารณารับรอง จะ

๘. จำนวนครูที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรมต่อกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจัดได้ทั้งหมด

จำนวนครูที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรมต่อกลุ่ม

จำนวน คน/กลุ่ม

จำนวนกลุ่มที่สามารถจัดได้ทั้งหมด

จำนวน.....กลุ่ม

ข้อคิดเห็น[a6]: จำนวนครูที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่อกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจะรับได้ทั้งหมด

๙. โครงสร้างหลักสูตรและสาระของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรและสาระของหลักสูตร จำนวน ชั่วโมง ประกอบด้วย

ข้อคิดเห็น[a7]: กำหนดประเด็นสาระของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างสมเหตุสมผล

๑๐. กระบวนการฝึกอบรม

วันที่ จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม
วันที่ จำนวน ชั่วโมง	
วันที่ จำนวน	

ข้อคิดเห็น[a8]: หลักสูตรจะต้องเน้นที่สาระที่เชื่อมโยงถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อคิดเห็น[a9]: กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่มีการปฏิบัติเกินกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตร

ข้อคิดเห็น[a10]: กิจกรรมการพัฒนาจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good practice) ที่เกี่ยวกับ

วันที่ จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม
..... ชั่วโมง	
วันที่ จำนวน ชั่วโมง	

ข้อคิดเห็น[a10]: กิจกรรมการพัฒนาจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good practice) ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะนำความรู้จากการพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างให้ครูได้

ข้อคิดเห็น[a11]: กำหนดระยะเวลาวันเดือนปี ที่คาดว่าจะจัดกิจกรรมพร้อมสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมและกิจกรรมต่อเนื่องทั้งหมด

ข้อคิดเห็น[a12]: กำหนดวิธีการจัดการพัฒนาหรือนวัตกรรมจัดการพัฒนาที่มีรายละเอียดเพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการปฏิบัติการตลอดหลักสูตร

ข้อคิดเห็น[a13]: กำหนดวิธีการจัดการพัฒนาหรือนวัตกรรมจัดการพัฒนาที่มีรายละเอียดเพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการปฏิบัติการตลอดหลักสูตร

ข้อคิดเห็น[a14]: กระบวนการจัดการพัฒนาของหลักสูตรต้องมีระบบการทำงานเชิงปฏิบัติร่วมกันต่อเนื่อง ณ สถานศึกษาของครูที่เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีความสัมพันธ์กับความเป็นไปได้ของการทำงานร่วมกันได้เชิงพื้นที่ ภูมิภาคศาสตร์ หรือเชื่อมโยงกันด้วย

ข้อคิดเห็น[a15]: หลักสูตรที่จะใช้จะต้องมุ่งจัดการพัฒนาครูในพื้นที่ที่หน่วยงานนั้น สามารถเข้าถึงได้อย่างต่อเนื่อง และไปร่วมทำงานแบบร่วม

๑๑. ระยะเวลาและกำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันเดือนปี	กิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	วิทยากรหลัก

กำหนดการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกรอบการฝึกอบรมได้ตามความสะดวก โดยกำหนดการฝึกอบรมแบ่งเป็น.....กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ ... วัน เดือน ปี
- กลุ่มที่ ... วัน เดือน ปี
- กลุ่มที่ ... วัน เดือน ปี

๑๒. วิธีการฝึกอบรม และการทำงานเชิงปฏิบัติร่วมกับครูในพื้นที่

๑๓. วิธีการวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล พิจารณาจาก

- ๑)
 - ๒)
 - ๓)
- เกณฑ์การประเมิน
- ๑)
 - ๒)
 - ๓)

ข้อลึกลับ[a16]: กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาของหลักสูตร

๑๔. สถานที่

๑๕. สื่อการฝึกอบรม

๑๖. อัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน และบริการที่จะได้รับจากผู้จัดการฝึกอบรม

อัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน

ค่าลงทะเบียน รายละเอียด บาท

บริการที่จะได้รับจากผู้จัดการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับ

- ๑)
- ๒)
- ๓)

ข้อลึกลับ[a17]: กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคนปี และบริการที่จะได้รับจากผู้จัดการพัฒนา

๑๗. รายละเอียดค่าใช้จ่ายของหลักสูตร

๑๘. รายชื่อวิทยากรหลัก

- ๑)
- ๒)
- ๓)

ข้อลึกลับ[a18]: รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คาดว่าจะ เป็นวิทยากรหลัก และคณะทำงานร่วมทั้งหมด โดยต้องเสนอประวัติที่มีรายละเอียดที่สะท้อนถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละคน

ประวัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของวิทยากรหลัก

๑)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.....

.....

.....

พ.ศ.....

.....

.....

ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน

-

-

-

๒)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.....

.....

.....

พ.ศ.....

.....

.....

ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน

-

-

-

๓)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.....

.....

.....

พ.ศ.....

.....

.....

ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงาน

-

-

-

๑๙. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

๒๐. ข้อมูลประกอบที่สะท้อนความสำเร็จของหน่วยพัฒนาครู

๒๑. รหัสหลักสูตรที่เคยได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา