



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7)/
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีการศึกษา

(.....)

วันที่จัดทำข้อมูล เดือน..... พ.ศ.

วันที่ปรับปรุงข้อมูล เดือน..... พ.ศ.

คำนำ

สารบัญ

หน้า

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - หมวดที่ 2 อาจารย์
 - หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
 - หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
 - หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
 - หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
 - หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพ.ศ.....
 คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ประจำปีการศึกษา วันที่รายงาน.....

หมวดที่ 1
 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตร
 ระดับคุณวุฒิ
 รหัสหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ให้ ความเห็นชอบ/อนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย)
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

อาจารย์ผู้สอน

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

แบบรายงาน ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		อายุงาน
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1							
2							
3							
4							
5							

แบบรายงาน ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1						
2						
3						
4						
5						

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548

● หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	

● หลักสูตรระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หากมีการประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ฉบับที่ประกาศใช้ล่าสุด

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

● หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	

● หลักสูตรระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	

● หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

- ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง
ถือว่า หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ.หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และ
รายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประจำปีการศึกษา กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์ การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย)
						วิทยา นิพนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
2								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
3								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ประจำปีการศึกษา กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์ การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย)
						วิทยา นิพนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
2								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
3								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 7 คุณสมบัตของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์ การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูมวิทยานิพนธ์/ คั่นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อวิทยานิพนธ์/ การคั่นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย)
						วิทยา นิพนธ์	การ คั่นคว้า อิสระ			
1								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		
2								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		
3								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีปฏิทิน พ.ศ. กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี/ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และเลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง ประจำปีปฏิทิน พ.ศ.
 กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ที่ปรึกษา		จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย)
		วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ				
1				1.			
				2.			
				3.			
				4.			
				5.			
2				1.			
				2.			
				3.			
				4.			
				5.			
3				1.			
				2.			
				3.			
				4.			
				5.			

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง
ประจำปีปฏิทิน พ.ศ. กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร				
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)				
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา				
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา				
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3.และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา				

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว				
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน				
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง				
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	- ปริญญาตรี ข้อ - บัณฑิตศึกษา ข้อ	..... ข้อ	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

หมวดที่ 2 อาจารย์
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

การบริหารอาจารย์

2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารอาจารย์)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร	
การบริหารอาจารย์	
การส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารอาจารย์)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

2.2 คุณภาพอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์)

(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก		คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน
คิดเป็นร้อยละ		ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)		คะแนน

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก กำหนดดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 20
หลักสูตรปริญญาโท	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 60
หลักสูตรปริญญาเอก	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณค่าคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แบบรายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
		ตรี	โท	เอก	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

กรณีอาจารย์ที่รับเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ให้พิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงาน

(เป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. ,รศ. ,ศ.)

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ		คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน
คิดเป็นร้อยละ		ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)		คะแนน

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ กำหนดดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 60
หลักสูตรปริญญาโท	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 80
หลักสูตรปริญญาเอก	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แบบรายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
		ผศ.	รศ.	ศ.	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

กรณีอาจารย์ที่รับเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ให้พิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงาน

(เป็นข้อมูลที่ต้องคล้องกับข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 		
	รวม		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		..... คน
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ร้อยละ
	คะแนนที่ได้		..... คะแนน

แบบรายงาน ผลงานที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1	1. 2. 3.	
2	1. 2. 3.	
3	1. 2. 3.	
4	1. 2. 3.	
5	1. 2. 3.	

กรณีเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ให้รายงานข้อมูลในลักษณะการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ (กอก.ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 17 พ.ย.54)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	แหล่งที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

(4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิง พิจารณาจาก

1. นับบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา (5ปี ย้อนหลัง)
2. นับเฉพาะบทความที่ถูกอ้างอิง (อย่างน้อย 1 ครั้ง รวมทั้งการอ้างอิงตนเอง)

จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง (5 ปีย้อนหลัง)		บทความ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน
คิดเป็นสัดส่วน		สัดส่วน
ค่าคะแนน		คะแนน

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินกำหนดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5	2.5 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5	3.0 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5	0.25 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนหลักสูตร}}{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่}} \times 5$$

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

แบบรายงาน

ที่	รายชื่ออาจารย์	บทความที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง	ฐานข้อมูล	ว/ด/ป ที่ได้รับการอ้างอิง
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปี (ข้อมูลจากปีที่เปิดสอนจนถึงปัจจุบัน)			ปัจจุบัน	ข้อมูลคู่เทียบ (ถ้ามี)
		
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์					
ความพึงพอใจของอาจารย์					

อธิบายรายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.รายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 2.รายงานผลการดำเนินงานครบ ทุกเรื่อง 3.มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีในบางเรื่อง 4.มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีทุกเรื่อง 5.มีผลการดำเนินงานโดดเด่น)
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	
ความพึงพอใจของอาจารย์	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 4 การบริหารอาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				

.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การรับนักศึกษา	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 3.1 การรับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	
การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
วิทยานิพนธ์ในระดับ บัณฑิตศึกษา	
การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับ
นักศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปี			ปัจจุบัน	ข้อมูลคู่เทียบ (ถ้ามี)
	(ข้อมูลจากปีที่เปิดสอนจนถึงปัจจุบัน)				
	
อัตราการคงอยู่					
การสำเร็จการศึกษา					
ความพึงพอใจและผลการ จัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา					

อธิบายรายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.รายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 2.รายงานผลการดำเนินงานครบ ทุกเรื่อง 3.มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีในบางเรื่อง 4.มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีทุกเรื่อง 5.มีผลการดำเนินงานโดดเด่น)
อัตราการคงอยู่	
ความสำเร็จการศึกษา	
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	255...	255...	255...	255...	255...
.....	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
.....	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
.....	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เชื่อมโยงกับ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินฯ		คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนนรวม
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		ค่าคะแนน

ระดับปริญญาโท

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด		คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ		คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนนรวม
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		ค่าคะแนน

ระดับปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ		คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนนรวม
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)		ค่าคะแนน

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

3.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (เชื่อมโยงกับองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	..... คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	..... คน
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	..... คน
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา)	..... คน
ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ
คะแนนที่ได้	..... คะแนน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้อ่านทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

.....

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.6 ผลงานของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เชื่อมโยงกับองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสู่ออนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สภาสถาบันเห็นชอบ/อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
รวม			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		..... คน	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	
คะแนนที่ได้		..... คะแนน	

แบบรายงาน

ที่	นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์
1.					
2.					
3.					
4.					

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
รวม			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		..... คน	

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จ การศึกษา		ร้อยละ	
คะแนนที่ได้		..... คะแนน	

ที่	นักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	ว/ด/ป ที่ ตีพิมพ์
1.					
2.					
3.					
4.					

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

(เปิดสอนทั้งหมดรายวิชา) ดังนี้

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด							จำนวนนักศึกษา		
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.1 สารรายวิชาในหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี
หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การพิจารณาอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ความเชื่อมโยง องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ความเชื่อมโยง องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การพิจารณา กำหนด ผู้สอน	
การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี
การกำกับกระบวนการเรียนการสอน	
การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี	
การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี	
การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ความเชื่อมโยงองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)

ระดับคะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)					

4.3 การประเมินผู้เรียน (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)	
การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 4.3 การประเมินผู้เรียน (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ความเชื่อมโยง องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
	รวมตัวบ่งชี้ในปี		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ความเชื่อมโยง องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน	ผลการประเมินตนเอง (✓)
น้อยกว่าร้อยละ 80	0	
ร้อยละ 80	3.50	
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00	
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50	
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75	
ร้อยละ 100	5	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง 1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่ การปฏิบัติ 3.การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)
กระบวนการปรับปรุงตามผล การประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง 5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)						

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....
.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 1): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 2): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 3): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 4): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 5): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

ประธานหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการจัดทำข้อมูล : _____

กรณีมีการปรับปรุงข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 1): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 2): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 3): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 4): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คนที่ 5): _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

ประธานหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

ลายเซ็น : _____

วันที่รายงานการปรับปรุงข้อมูล : _____

เอกสารประกอบรายงาน

๑. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
๒. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
๓. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
๔. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

หลักสูตรพ.ศ.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประจำปีการศึกษา

1. สรุปผลการประเมินรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร /รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

ตาราง ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1 กำกับมาตรฐาน	ป.ตรี 4 ข้อ บัณฑิต 12 ข้อ			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	คะแนน			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	คะแนน			

ตาราง ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนน			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน			
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	(ร้อยละ) ป.ตรี ป.โท ป.เอก			
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	(ร้อยละ) ป.ตรี ป.โท ป.เอก			
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วน วิทยุเทคโนโลยี วิทยุสุขภาพ			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	คะแนน			
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	คะแนน			
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	คะแนน			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				

ตาราง ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6				
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				

ตาราง ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1							
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6						
3							
4							
5							
6							
รวม							
ผลการประเมิน							

2. ทิศทางการพัฒนาหลักสูตร

การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 6 ในประเด็นที่สำคัญดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ประเด็น
จุดเด่น	
โอกาสในการพัฒนา	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ประเด็น
จุดเด่น	
โอกาสในการพัฒนา	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ประเด็น
จุดเด่น	
โอกาสในการพัฒนา	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ประเด็น
จุดเด่น	
โอกาสในการพัฒนา	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ประเด็น
จุดเด่น	
โอกาสในการพัฒนา	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ประเด็น
จุดเด่น	
โอกาสในการพัฒนา	