

แบบวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบ
รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ภาคการศึกษาที่ /

คำชี้แจง เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการปฏิบัติจากข้อมูล/เอกสาร มคอ.๓ มคอ.๕ มคอ.๗ ผลงาน ข้อสอบ กระดาษคำตอบ ฯลฯ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบพิจารณาจากการตรวจสอบหลักฐานร่องรอยการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการปฏิบัติ และบันทึกรายละเอียดลงในช่องคำอธิบายเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

ประเด็น	ผลการปฏิบัติ		คำอธิบายเพิ่มเติม/ ข้อเสนอแนะ
	มี	ไม่มี	
๑. เนื้อหา			
๑.๑ มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา			
๑.๒ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๑.๓ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้			
๑.๔ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา			
๑.๕ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๑.๖ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
๒. วิธีการสอน			
๒.๑ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๒.๒ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้			
๒.๓ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา			
๒.๔ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๒.๕ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
๓. การประเมินผล			
๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา ๑) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้			

ประเด็น	ผลการปฏิบัติ		คำอธิบายเพิ่มเติม/ ข้อเสนอแนะ
	มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๒) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้			
๓) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา			
๔) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๕) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๓.๒ มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น			
๑) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม			
๒) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน			
๓) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			
๔) การทดสอบ			
๕) อื่นๆ (โปรดระบุ).....			
๓.๓ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
๑) <u>ก่อน</u> จัดการเรียนการสอน			
๒) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน			
๓) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน			
๓.๔ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ			
๓.๕ การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน			
๓.๖ มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง			
๓.๗ เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน			
๑) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน			
๒) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน			
๓) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน			
๔) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน			
๔. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๔.๑ ปกติ (นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)			
๔.๒ เบ้ซ้าย (นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			
๔.๓ เบ้ขวา (นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			
๔.๔ ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้			

