

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการประเมิน(เฉพาะค่าเฉลี่ย)										ค่าเฉลี่ย	ผล การประเมิน	
	D๑	D๒	D๓	D๔	D๕	D๖	D๗	D๘	D๙	D๑๐			
๔) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง													
ภาพรวมด้านความรู้													
ด้านทักษะทางปัญญา													
๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์													
๒) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์													
๓) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล													
๔) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ													
๕) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิง สร้างสรรค์													
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา													
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ													
๑) มีความรับผิดชอบต่อสังคม													
๒) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น													
๓) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์													
๔) มีความฉลาดทางอารมณ์													
๕) มีความสามารถในการบริหารจัดการและ ภาวะผู้นำ													
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ													
ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ													
๑) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร													
๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ													
๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข													
๔) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร													
ภาพรวมทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ													
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม													

จากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการประเมินตนเองในภาพรวมของรายวิชา.....อยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านความรู้ภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะทางปัญญาภาพรวมอยู่ในระดับ..... (\bar{x} =) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =) และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{x} =)

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาเป็นรายรายการ พบว่า รายการที่มีผลสัมฤทธิ์ในอันดับสูงสุด ๓ อันดับ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และรายการที่มีผลสัมฤทธิ์ในอันดับต่ำสุด ๓ อันดับ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

ในการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน.....รายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมาก จำนวน.....รายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน.....รายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับน้อย จำนวน.....รายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน.....รายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า

๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน.....รายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

๒) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด($\bar{x} \leq 3.50$) จำนวนรายการ คือ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) ($\bar{x} = \dots\dots\dots$) และ ($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

ข้อเสนอแนะ/ข้อค้นพบจากการประเมิน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
รายวิชา.....

