

แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... หมู่เรียน..... ภาคการศึกษาที่/.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑)

๒)

คำชี้แจง การประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากผู้เรียนในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

๕ หมายถึง มีมากที่สุด ๔ หมายถึง มีมาก ๓ หมายถึง มีปานกลาง ๒ หมายถึง มีน้อย ๑ หมายถึง มีน้อยมาก

รายการประเมิน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ภายหลังเรียนรายวิชานี้				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑) มีความซื่อสัตย์สุจริต (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๒) มีความกตัญญูกตเวที (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๓) มีความมีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตัวเอง (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๔) มีความเสียสละ (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๕) มีความสามัคคี (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
ด้านความรู้					
๑) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๒) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๓) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๔) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
ด้านทักษะทางปัญญา					
๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๒) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์ (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					
๓) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล (เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)					

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ภายหลังเรียนรายวิชานี้				
	๕	๔	๓	๒	๑
๔) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๕) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑) มีความรับผิดชอบต่อสังคม <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๒) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๓) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๔) มีความฉลาดทางอารมณ์ <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๕) มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๑) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					
๔) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร <i>(เพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด)</i>					

หมายเหตุ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ตรวจสอบว่ารายวิชาที่รับผิดชอบมีการระบุความรับผิดชอบในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในผลการเรียนรู้ใดบ้างในแต่ละด้าน และตัดผลการเรียนรู้ที่รายวิชาไม่ได้มีความรับผิดชอบหรือมีความรับผิดชอบรองออกจากแบบประเมินทวนสอบ ๐๑

๒. เมื่อแบบประเมินนี้คงเหลือเฉพาะผลการเรียนรู้ที่รายวิชามีความรับผิดชอบหลักแล้ว ให้ระบุเพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนดในส่วนท้ายของผลการเรียนรู้นั้นๆ อาทิ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ภายหลังเรียนรายวิชานี้				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑) มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ การไม่ลอกงาน การระบุแหล่งอ้างอิงเมื่อมีการนำผลงานของผู้อื่นมานำเสนอในงานของตน					

๓. เมื่อเพิ่มเติมข้อมูลครบถ้วนทุกผลการเรียนรู้ที่รายวิชามีความรับผิดชอบหลักแล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนในทุกหมู่เรียนนำไปให้ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้