

จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ
ที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

คณะครุศาสตร์

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p><u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ขอผลงานทางวิชาการ จัดทำและเผยแพร่ผลงานทั้งงานวิจัยและบทความ 3. วิชาการ เพื่อรองรับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ปี 2558 <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร 12 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 11 หลักสูตร ไม่ผ่าน 1 หลักสูตร 2. เนื่องจากระยะเวลาของกระบวนการด้านการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ 3. หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ฝ่ายวิชาการและคณะควรให้ 4. ความสำคัญและให้ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจที่ถูกต้องในกระบวนการทำงานให้ 5. หลักสูตรได้ทราบ เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<p><u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัยที่ดี 2. มีการคุ้มครองสิทธิของนักวิจัยในการปกป้องข้อมูลของนักวิจัย 3. มีวารสารคณะครุศาสตร์ที่อยู่ในฐาน TCI <p><u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะทำวิจัยมากขึ้น</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ควรพัฒนาวารสารให้อยู่ในฐานที่สูงขึ้น</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p><u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการบริการวิชาการ ที่เน้นการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกัน 2. ของหลายสาขา เช่น โครงการศิลปะบำบัด 3. มีการจัดโครงการตามความต้องการของชุมชน <p><u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นอกจากจะจัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนแล้ว 2. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการบริการวิชาการ 3. ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ

