

# การสอนแบบบูรณาการ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

# หัวข้อการเรียนรู้การสอน

ความหมาย

วิธีการ

# คำสั่ง

๑. พิจารณาเพลงพระราชนิพนธ์ แสงเทียน สะท้อนความคิดจากการฟัง แล้วเขียนบรรยายความคิด ความรู้สึกของตน สั้น ๆ
๒. เล่าความคิดให้กลุ่มฟังคนละ ๑ นาที (สุนทรียสนทนา ตอบรอบวง ฟังอย่างมีสมาธิ จดจ่อ ไม่คัดค้าน ไม่ซักถาม จับใจความ ข้อมูลของกลุ่มให้ได้)

## คำสั่งต่อ

๓. สรุปลผลจากการรายงานแต่ละคน ว่า ส่วนใหญ่สะท้อนความคิดอย่างไร เสนอในที่ประชุม
๔. อภิปรายกลุ่ม 5 นาที ว่าได้เรียนรู้อะไร ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณวุฒิจากกิจกรรมที่ได้ทำไป



## แสงเทียน

ทำนอง: พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช

คำร้อง: พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ

จุดเทียนบวงสรวงปวงเทพเจ้า  
สวดมนต์คำเข้าถึงคราพระत्मทน  
โ้ชีวิตหนอล้วนรอความตายทุกคน  
หลีกไปไม่พ้นทุกข์ทนอาทรร้อนใจ  
ต่างคนเกิดแล้วตายไป  
ชดใช้เวรกรรมจากจร  
นิจจ้งสังขารนั้นไม่เที่ยงเสี่ยงบุญกรรม  
ทุกคนเคยทำกรรมไว้ก่อน

เชิฏฺพวงเทวดาข้าไหววอน ขอพรคຸ້ມไปชีวิตหน้า  
ทนทรมานมามากแล้วจะกราบลา หนีปวงโรคาที่  
เบียดเบียน แสงแววชีวาเปรียบแสงเทียน  
เปรียบเทียนสิ้นแสงยามแรงลมเป่า  
ชีพดับอัับเฉาเหมือนเงาไร้ดวงเทียน  
จุดเทียนถวายหมายบนบุชาร้องเรียน  
โรคภัยเบียดเบียนแสงเทียนทานลมพัดโบย  
โรครຸ້ມเร้าร้อนแรงโรย

หวนโหยอาวรณ์อ่อนใจ ทำบุญทำทานกันไว้

เถิดเกิดเป็นคน

ไว้เตรียมผจญชีวิตใหม่ เคยทำบุญทำคุณปาง

ก่อนใด

ขอบุญคุ้มไปชีวิตหน้า ทนทรมาณมามากแล้วจะ

กราบลา

แสงเทียนบูชาจะดับพลัน แสงเทียนบูชาดับลับไป



๑. ใครเป็นผู้แต่งทำนอง คำร้อง

๒. ปี ๒๕๔๙ สำคัญอย่างไร

๓. พระอัจฉริยภาพของพระองค์ ที่  
ก่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อปวงชน

๔. จะแสดงความจงรักภักดีโดยวิธีใด

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ  
มหาราชา พระราชินีพันธุทำนอง  
คำรื่อง พระนิพนธ์ของ พระเจ้าวรวงศ์เธอ  
พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ จักรพันธ์
2. ปี ๒๕๔๙ เป็นปี ที่พระองค์ทรงครองศิริราช  
สมบัติครบ ๖๐ ปี

๓. พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์นักพัฒนา ทรงสร้าง  
สิ่งประดิษฐ์อันมีคุณประโยชน์แก่มหาชนชาวไทยมากมาย เ  
กษัตริย์นักพัฒนา ฝนหลวง ทรงเป็นศิลปินที่วงการดนตรี  
ระดับโลกยอมรับ พระราชนิพนธ์บทเพลงประจำ  
สถาบันการศึกษาไพเราะ ซึ่งใจ พระราชดำริสอดคล้องกับ  
สภาพสังคมไทย ที่ควรน้อมรับใส่เกล้าฯ เรื่องปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง ให้คนรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และ  
ภูมิคุ้มกัน

๔. คนไทยควรทำความดี เพื่อแสดงความสำนึกในพระ  
มหากรุณาธิคุณในพระองค์ โดยใช้ชีวิตแบบพอเพียง  
ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ทำงาน รับผิดชอบเต็มที่

ศัพท์ เทียน = สิ่งที่มีลักษณะเป็นแท่ง มีไส้อยู่ตรง  
กลาง จุดไฟแล้วให้แสงสว่างได้

สำนวน นั่งเทียน = คิดเอาเอง

คำซ้อน เขียร = นักปราชญ์

ภาษาอังกฤษ เทียน = Candle

แสงเทียน = Candle-light

คำสัมผัส คือ คำที่ประสมสระ และตัวสะกด  
เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์แตกต่างกันได้ เช่น

เทพเจ้า กับ คำเข้า

คน กับ พัน

เพียร กับ เรียร

สัมผัสในได้แก่ สัมผัสในวรรคเดียวกัน  
เช่น ทุกคนเคยทำกรรมไว้ก่อน

สัมผัสพยัญชนะ ได้แก่คำที่ขึ้นต้นด้วย  
พยัญชนะเดียวกัน เช่น ทุก กับทำ  
คน กับ เคย

สัมผัสสระ ได้แก่คำที่ประสมด้วยสระและ  
ตัวสะกดแม่เดียวกัน เช่น ทำ กับ กรรม  
เลย กับ เคย

จุดเทียน**บวงสรวง**ปวงเทพเจ้า

ไถ้ชีวิต**หนอล้วน**รอความตายทุกคน

ต่างคนเกิดแล้วตายไป

นิจจั่งสังขารนั้นไม่เที่ยง**เสี่ยง**บุญกรรม

เชิญปวงเทวดา**ข้า**ไหว้วอน

ทนทรมานมามากแล้วจะกราบลา

แสงแววชีวาเปรียบแสงเทียน

ชีพ**ดับ**ดับเฉาเหมือนเงาไร้ดวงเทียน

โรคภัยเบียด**เบียน**แสง**เทียน**ทานลมพัดโบย

หวนโหยอาวรณ์อ่อนใจ

ไว้เตรียมมัจจุชีวิตใหม่

ขอ**บุญ**ค้อมไปชีวิตหน้า

แสงเทียนบูชาจะดับพลัน

สวดมนต์คำ**เข้า**ถึง**คราว**ระทมทน

หลีก**ไป**ไม่พ้นทุกข์ทนอา**ทร**ร้อนใจ

ชดใช้เวรกรรมจากจร

ทุกคนเคย**ทำ**กรรมไว้ก่อน

ขอพรค้อมไปชีวิตหน้า

หนีปวงโรคาที่เบียดเบียน

เปรียบเทียนสิ้น**แสง**ยาม**แรง**ลมเป่า

จุดเทียน**ถวาย**หมายบนบูชาร้องเรียน

โรครุมเร้าร้อนแรงโรย

ทำบุญทำทานกันไว้**เกิด**เกิดเป็นคน

เคย**ทำ**บุญ**ทำ**คุณปางก่อนใด

ทนทรมานมามากแล้วจะกราบลา

แสงเทียนบูชา**ดับ**ดับไป

## การบูรณาการ

การบูรณาการหมายถึงการทำให้เต็ม  
บริบูรณ์ การสอนแบบบูรณาการ หมายถึง  
การสอนที่ใช้เวลาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้  
ด้วยกระบวนการที่ประสมประสาน ใน  
ศาสตร์ต่างๆได้อย่างเต็มที่ ตามแผนการ  
สอน ตามหลักสูตรและตามเวลาที่กำหนด



# วิธีบูรณาการ การสอน

๑. ตัวอย่างที่สอนมีการบูรณาการอะไรบ้าง

๒. กระบวนการสอน ใช้วิธีอะไรบ้าง

๓. การสอนมีการสอดแทรกคุณธรรมใด

๔. ผู้สอนจะต้องวางแผนการสอนอย่างไร

# การบูรณาการศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สุนทรียศาสตร์ ปรัชญา

กระบวนการสอน ใช้วิธีเรียนรายบุคคล กระตุ้น  
การคิด การเปรียบเทียบ การสังเกต ฝึกการเขียน  
อภิปรายกลุ่ม บรรยาย สาธิตการสอน

สัจธรรมของชีวิต ความกตัญญูกตเวทิตา ความ  
พอเพียง การมีชีวิตไม่ประมาท

# การวางแผนการสอน

๑. คัดสรรสาระตามเวลาที่กำหนด
๒. พิจารณาสาระที่ต้องการบูรณาการ โดยดูจากหลักสูตร หรือวางแผนร่วมกันกับอาจารย์ในคณะเดียวกัน
๓. เลือกกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดอยู่ในแผนการสอน เช่น ให้อ่าน เขียน คิด และ อภิปราย

๔. แทรกคุณธรรมตามสาระของเรื่องที่จะสอน  
หรือ ตามการที่ผู้สอนตั้งใจจะพัฒนา เช่น ความ  
ซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ

๕. ทำตารางเวลาการสอนตามหัวข้อย่อยที่ผู้สอน  
เลือกสาระมาสอน

๖. กำกับเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน

# สรุปลักษณะการสอนแบบบูรณาการ

๑. บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจารย์  
คนเดียวสอน หรือการสอนเป็นทีม

๒. บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้  
ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การคิด การอ่าน  
การฟัง การพูด และ การเขียน

๓. บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน

แสงเทียนให้ปัญญา

มีคุณค่าต่อผู้เรียน

ครูจึงต้องพากเพียร

วางแผนเขียนบูรณาการ

เรียนรู้เพิ่มมากมาย

ฝึกใจกายให้เชี่ยวชาญ

พัฒนาให้เป็นงาน

วางรากฐานเพื่อชีวิต

สวัสดิ์ ค่ะ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐